

«Уважение к человеку – условие,
без которого нет для нас движения вперед...»

Антуан де Сент-Экзюпери

Я полностью разделяю эту точку зрения. Выражение Экзюпери мне импонирует. Давайте поразмышляем над этим.

Каждый из нас чувствует мир по-разному. Один и тот же предмет, действие, случай, стечение обстоятельств мы видим, чувствуем и переживаем по-разному. Каждый из нас индивидуален в своем мышлении, взгляде на жизнь, предпочтениях, в своих мечтах... И выбор каждого надо уважать. Это мое неизменное мнение.

Сегодня я хочу сделать акцент именно на потребности в уважении себя, своего выбора и выбора другого человека. Ведь, если оглянуться вокруг, то именно этого в нашем современном обществе не хватает. Сейчас слово «уважение» немодно. Детей этому нигде не учат.

А где и как можно научиться уважению?...

Эти мысли и рассуждения когда-то привели меня в лучшую профессию. Я – педагог! Я стою у истоков, где зарождается уважение к себе и к другим, где можно все изменить и попробовать исправить, где мир только начинается и обновляется, как чистый лист. Я - в детстве! Там, где можно видеть то, что не видно взрослым, там, где чувствуется искренность и настоящее. Там, где растет Человек с большой буквы!

Я слышала не раз, когда родители говорили своему ребенку:

«Ты лучший! У тебя все будет лучше всех! Я тебе куплю игрушку еще лучше, чем у Маши! Дай ему сдачи! Не обращай внимания!»...

Ведь именно так множество родителей готовят своих детей к жизни, забывая про то, что он, ребенок, будет жить в этом мире не один, а с другими людьми и ему так или иначе придется с ними взаимодействовать. В результате такого напутствия вырастает человек-одиночка. Он не умеет сотрудничать, чувствовать и смотрит на всех свысока.

«Подумаешь – уважение!,- скажут многие.- Главное выучить, поставить на ноги, а дальше сам/сама разберется!»

Я могу предположить, что с такой позицией родителей мы сможем вырастить эгоистичное, непродуктивное, нетрудоспособное, бесчувственное общество, которое будет жить инстинктами.

Многие дети сейчас понятия не имеют, что им на самом деле интересно. У них снижен познавательный интерес, скованны мысли и фантазии, они не склонны рассуждать, анализировать и делать выводы. Этому способствуют многие факторы: технический прогресс, снижение очного общения, изобилие, равнодушие. Но большее влияние все же оказывает семья. Ребенок с детства уже знает, что за него родители все решают и точно знают, что ему нужно. Они ведут его на кружок лепки, когда ребенок любит играть в футбол или петь. Мама с утра

дает вещи ребенку, а он говорит, что хочет одеть футболку другого цвета, но маме нравится эта. Когда малыш берет краски и хочет рисовать, а мама говорит, что сегодня мы конструируем.

Здесь мы видим наглядное отсутствие уважения к выбору ребенка, игнорирование и принижение его реальных желаний и эмоций. Нет диалога и нет возможности у ребенка отстоять свою точку зрения. А дальше тупик! Если ребенка «научили» не слушать себя, то и точку зрения другого ему будет слушать неинтересно, т.к. был дан пример – мнение другого незначимо. Человек растет, примеряет на себя чужие «роли», «маски», перебирает их, не понимая кто он на самом деле. У него нет собственного мнения. Он помнит, что «он лучший», а по факту просто один.

«А как же послушание? - спросите вы. - А как же дисциплина? А рамки дозволенного?»

На что я отвечу... Разве это имеет отношение к дисциплине? Разве я где-то указала, что можно нарушать общепринятые границы? Нет... Это все про уважение одного человека к выбору другого. Про самоопределение, самопоиск, про ответственность за выбранное решение, про фундамент, который строится постепенно. И от того, насколько правильно мы сможем заложить этот фундамент, зависит будущее.

Да, на это нужно время, терпение, работа над собой, но результат того стоит. Дети, которые имеют общеустановленные границы, а внутри этих границ осознают себя, дальше уверенно (не путать с самоуверенностью) идут по жизни. Они слышат друг друга, стараются понять и могут действовать совместно, добиваясь общих целей. Они успешны в работе, признаны в коллективе, любимы дома.

Я - педагог! И у меня есть возможность и большое желание помогать детям. Быть на их стороне, вместе с ними. Я могу создать предпосылки для того, чтобы родители посмотрели на своих детей по-другому – как на членов общества настоящего и будущего.

Совместно с детьми и родителями мы становимся командой, не предавая своих чувств, мыслей и желаний. Мы можем творить, дружить, учиться, расти, узнавать, сопереживая, помогая, сорадуясь и, при этом, оставаясь собой.

Интересно, важна ли эта моя точка зрения в масштабе вселенной? Не знаю. Но я очень надеюсь, что, работая в своей профессии, я осуществлю свою мечту – сделаю мир чуточку лучше!

*Алтухова Анна Игоревна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №12»*