

Простыми словами.

Треугольник: родитель-ребенок-воспитатель.

Как правило, в возрасте 2-4 лет в жизни ребенка, который постоянно был дома со своими любящими родителями, бабушками и дедушками, приходит в детский сад, попадая в новый, неизведанный мир для него!

В семье возникает вопрос - надо ли отдавать малыша в детский сад? А как он там будет? Как он там будет есть? Как будет спать? Оденут ли ему шарф на прогулку? Вдруг кто-то его обидит? Вопросов много... Наконец-то, принимается решение... Мы идем в сад!

И вот с этого момента в жизни ребенка появляются два очень важных взрослых, которые 3-4 года будут идти с ним по жизни. Конечно, речь идет о воспитателях детского сада.

Воспитатель – это не няня у вас дома, не работник игровой комнаты, не тренер и не родственник, присматривающий за ребенком. У воспитателя иной статус! Няне вы можете диктовать свои условия воспитания и развития, как работодатели. В игровой комнате основная функция взрослого – присматривать за детьми. Тренер занимается с ребенком регулярно, но нечасто, а время от времени. Воспитатель же – это человек, с которым ребенок проводит времени иногда даже больше, чем с родителями. Иногда воспитатель может знать о привычках, особенностях поведения, предпочтениях в еде и т.д., больше, чем родители.

Воспитатель – это специалист, который прошел специальное обучение, владеет различными методами воспитания, имеет опыт общения с разными детьми. Воспитатель может развить в ребенке те навыки и способности, которые плохо поддаются родительскому воспитанию. Например, умение концентрировать внимание, аккуратно складывать вещи в шкаф, убирать за собой игрушки, уступать или наоборот отстаивать свое мнение в коллективе и т.д.

К сожалению, родители часто ведут детей в детский сад, чувствуя за собой

вину, неуверенность в правильности решения и, в результате, отправляют ребенка в группу со словами:

- Ты потерпи! Я тебя скоро заберу! Ты меня отпускаешь? Ты тут чуть-чуть побудешь, и я тебя заберу! Если кто-то будет обижать – скажи воспитателю! И тут ребенок, который был всегда дома в окружении тепла и заботы, думает, что мама привела его в какое-то место, где может быть плохо, где могут обижать, где он должен что-то терпеть!!!! Мама со слезами на глазах стоит в раздевалке, а ребенок, не понимая ничего, по инерции заходит в группу и ждет, что сейчас его будут обижать. Но ничего плохого не происходит. Оказывается, вокруг много игрушек! Много ребят! Много интересных вещей вокруг! Все играют!

Приходит мама... И задает вопрос:

- Ну как ты? Тебя никто не обижал? Ты скучал? Тебе было грустно?

Ребенок начинает вспоминать и концентрировать свое внимание на том, кто его где обидел, что ему было когда-то грустно и т.д. На следующий день, он идет в сад с опаской – вдруг опять будут обижать!

И так наматывается клубок из детских переживаний и раздраженности взрослых, постоянного недовольства действиями воспитателей, детей в группе.

А вот пример, как можно построить разговор с ребенком и задать тон положительного настроения, в то время, когда вы идете в детский сад (неважно какая группа, неважно сколько времени ребенок уже посещает сад):

- Здорово, что мы с тобой идем в садик! Тебя ждут твои друзья! Вы будете играть! Интересно, какую игру приготовила для вас (имя воспитателя)!

Уверена, будет что-то интересное! Расскажешь потом? Может я чего-то не знаю из того, что вам расскажут.

Вечером:

- Как я рада тебя видеть! На улице прекрасная погода. Можно погулять! Чего нового узнал? Чего тебе больше всего запомнилось? С кем ты играл? Скоро

праздник (...) Наверное, у вас идут репетиции. В какие игры ты научился играть. А давай дома в нее поиграем!

Задумайтесь! 10-11 часов ребенок проводит во взаимодействии с воспитателями, сверстниками и другими работниками детского сада. Это огромное количество времени! В это время ребенок живет жизнью, в которой могут быть и радость, и грусть, и удивление, и огорчение, и усталость, и слезы, улыбки и смех. Чаще заостряйте свое внимание и внимание ребенка на том, чего хорошего, доброго, веселого было сегодня в детском саду.

Цель воспитателя – забота о ребенке, воспитание, развитие. Вся работа идет по определенному плану, с индивидуальным подходом к каждому ребенку. В детском саду воспитатель для ребенка – главная персона. И, конечно, ребенок берет пример общения, поведения не только с родителей, но и воспитателя.

Поговорите с воспитателем в самом начале ваших отношений и расскажите о своем ребенке и о своих требованиях и методах, с которыми ребенок уже знаком. Подумайте, какие два-три пункта в вашем подходе к ребенку для вас особенно важны. Это могут быть как просьбы (например, не настаивать, если ребенок отказывается от еды), так и информация об особенностях вашего ребенка (не ест конкретные продукты, есть сложности с дневным сном или с походом в туалет). Воспитатель внимательно отнесется к вашим словам и ответит, что иногда в саду дети начинают вести себя иначе - влияет пример других детей. Это чистая правда, и с этим надо считаться.

Что делать, если ваши методы воспитания и требования к ребенку сильно противоречат с методами воспитателя?

Для начала обсудите это с воспитателем. Постарайтесь понять его позицию, цели его действий. Возможно, он, как профессионал, выдвигает более подходящие возрасту ребенка требования, дает необходимую ребенку информацию и свободу. Например, если ребенок в 4 года не может самостоятельно одеть на себя колготы, шорты, футболку, верхнюю одежду и т.д. потому, что в вашей семье есть мнение – «когда вырастет – сам научится».

То в саду многие будут одеваться сами и тогда ребенок, который не привык это делать сам будет огорчаться. Поэтому воспитатель, может попросить вас о том, чтобы вы чаще давали возможность ребенку одеваться без вашей помощи и поддерживали его в этом.

Но надо понимать, что воспитатель не всегда сможет уделить вам времени для разговора столько сколько хотелось бы вам. Если воспитатель занят или торопится, можно узнать в какое время лучше подойти. Не забывайте, что воспитатель – это прежде всего человек.

Если вы не можете прийти к единым требованиям или компромиссу, объясните ребенку, что требования в садике отличаются от требований дома. Ребенку приходится переживать этот опыт – правила отличаются дома и в общественных местах. Поговорите с ребенком о том, как и почему надо вести себя в садике.

Лучше не обсуждать воспитательные принципы в присутствии ребенка. Дети испытывают тревогу и вину, когда двое значимых взрослых спорят об их воспитании или критикуют друг друга. Старайтесь избегать критиковать воспитателей в присутствии ребенка. Воспитатель для ребенка – очень важный человек, ребенку комфортно, когда воспитатель имеет авторитет и родители его уважают.

В детском саду у ребенка проходит целая жизнь со своими радостями, трудностями, отношениями, достижениями и разочарованиями. От вас зависит, будете ли вы помогать ребенку, будете ли принимать участие в этой жизни, или останетесь в стороне от его забот. Взаимодействуя с воспитателем сообща, вы сможете сделать жизнь вашего ребенка в саду более радостной и комфортной.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №12»

Алтухова Анна Игоревна