

Познавательно-творческий проект «В гостях у волшебницы Осени» в подготовительной группе

Введение.

Мир природы нельзя познать по картинке. Для того, чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы, необходимо погрузить ребёнка в соответствующую атмосферу. Для этого в детском саду введено экологическое воспитание-ознакомление детей с природой. Суть этого воспитания – сформировать осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые его окружают. Ребёнок взаимодействует с природой ближайшего окружения, познаёт то, что (кто) растёт и живёт рядом с ним. Задача воспитателя – показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что всё живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Экологическое воспитание – это многообразие форм и методов. Из всех методов экологического воспитания хочется выделить наблюдение как один из самых значимых методов. Это можно показать схематично.

Наблюдения, как метод экологического воспитания

✓Словесные методы:

- a) чтение,
- b) вопросы,
- c) беседа,
- d) пересказ,
- e) рассматривание картин.

✓Непосредственная образовательная деятельность:

- a) комплексные,
- b) обобщающие,
- c) углубляющее-познавательного типа.

✓Экскурсии:

- a) по территории детского сада,
- b) с родителями за его пределами.

✓Практическая деятельность:

- a) совместная или самостоятельная деятельность детей с воспитателем в уголке природы,
- b) на участке детского сада.

Паспорт проекта.

Название проекта: «В гостях у волшебницы осени».

Тип проекта: познавательно - творческо, долгосрочный.

Время реализации: сентябрь – ноябрь 2014года.

Руководитель проекта: Усачёва Ирина Анатольевна

Состав проектной группы:

воспитатель Усачёва И.А., воспитанники подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: уточнение и расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе (на примере прихода осени показать взаимосвязь всех природных объектов и явлений).

Задачи:

1. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (климатических природных изменениях, последовательности изменений в среде обитания и жизни растений, животных и людей).
2. Развивать познавательный интерес к изменениям в окружающем мире (сезонным изменениям). Подвести детей к пониманию взаимосвязи природных объектов и явлений.
3. Стимулировать эстетическое отношение к окружающей природе, замечать и откликаться на проявление красоты в природе.
4. Обогащать художественно-эстетический опыт детей в процессе приобщения к литературным, музыкальным и художественным образам, раскрывающим мир осенней природы.
5. Развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности, обеспечивающие выражение освоенного (в рисунках, рассказах, играх); стимулировать создавать выразительные образы (пейзажи и предметные рисунки по теме, лепные работы, конструирование), проявлять собственное отношение.

Предварительная работа.

Подбор методической литературы, пейзажных и жанровых изображений на осеннюю тематику, выбор объектов для экскурсий, подбор художественной литературы и музыкального репертуара, определение тематики бесед, изготовление пособий, карточек.

Формы и методы работы с детьми и родителями.

- Хороводные и подвижные игры;
- Чтение художественной литературы;
- Заучивание стихотворений;
- Беседы и рассматривание картин;
- Загадки, приметы, пословицы и поговорки;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры;

- Экскурсии и наблюдения;
- Физкультминутки и пальчиковые игры;
- Анкетирование и консультации;
- Проблемные ситуации;
- НОД: рисование, аппликация, лепка, ручной труд (конструирование);
- Праздник Осени.

Проблемно - деятельностный этап.

Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности	Организованная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
СЕНТЯБРЬ			
<i>Образовательные ситуации:</i> виртуальные экскурсии в осенний лес «Сентябрь», «Осень постучалась к нам», «Осень чародейка». (с использованием электронных презентаций). <i>Беседа с использованием иллюстративного материала:</i> - «Какая бывает осень?»; <i>Продуктивная детская деятельность</i> Рисование: «Осенний пейзаж», (нетрадиционное рисование – печатанье листьями). «Лес» - отражение в воде (техника монотипия)	<i>Прослушивание</i> грамзаписи «Звуки природы», «Времена года» А.Вивальди. <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Толстой «Осень»; Т. Ломбин «Почему листья желтеют»; К.Ушинский «Осенняя сказка». <i>Образовательная ситуация</i> составление описательных рассказов на прогулке. <i>Разучивание песен об осени.</i> <i>Наблюдение</i> за изменениями в природе. <i>Опыты и обследования</i> «Летающие семена» (роль ветра в жизни растений).	<i>Рассматривание альбома</i> «Осень глазами художников». <i>Оформление выставки произведений искусства</i> «Такая разная осень» . <i>Опыты и обследования:</i> смешивание цвета для получения оттенков «Осенние цвета». - Составление панно из сухих листьев – портрет осени. - <i>Д/и:</i> «Осень», «Времена года», «С какого дерева листок». <i>С/р. и:</i> «Путешествие в осенний лес», «На даче». - <i>Игры на прогулке</i> «Поймай грибок», «Листопад».	Прогулка (экскурсия) в осенний парк, лес. Помощь детям в сборе природного материала (листьев, цветов для гербария и поделок)
ОКТАБРЬ			
<i>Образовательные ситуации:</i>	<i>Чтение рассказов</i> о жизни зверей и птиц в осенний	<i>Лепка</i> «Ёжики в осеннем лесу» - сочетание	<i>Просмотр мультфильмов</i> о жизни

- виртуальные экскурсии в осенний лес «Осень в природе», «Живая природа», «Осень красавица» (с использованием электронных презентаций). НОД: «Жизнь природы осенью». <i>Продуктивная детская деятельность</i> Аппликация: коллективная работа «Осеннее дерево» - рваная бумага.	период: В.Бианки «Запасы овощей», «Готовимся к зиме»; А. Барто «Перед отлётом». Отгадывание загадок, разучивание пословиц об осени, животных, явлениях природы. Придумывание продолжения к сказке Д. Родари «Большая морковка». Разучивание песен об осени. Инсценировка по мотивам сказки К.Ушинского «Осенняя сказка»; (с использованием настольного театра) Опыты и обследования «Тяжелые и легкие овощи».	природного материала и пластилина. Рисование в нетрадиционной технике – <i>методом тычка</i> «Жили-были ёжики». Изготовление фигурок (по схемам, из разного материала).Составление сюжетной композиции из поделок. - Д/и «Узнай по описанию», «Зимние запасы». С/р. и: «Экскурсия в заповедник», «Грибной поезд». Игры: настольно-печатные -«Узнаём животный мир», «Про животных». - Игры на прогулке «Зайка серенький сидит», «Перелёт птиц».	животных и птиц осенью. Изготовленные поделки для выставок «Осенние фантазии» и «Дары осени»
---	--	--	--

НОЯБРЬ			
<i>Образовательные ситуации:</i> виртуальные экскурсии в осенний лес «Осенний вальс», «Как вести себя осенью» (с использованием электронных презентаций). <i>Рассматривание</i> - пейзажных и жанровых изображений по теме: И.Левитан «Осенний день», И.Остроухов «Золотая осень», А.А.Грицай «Листопад» и т.д	Чтение и разучивание новых стихотворений и литературных фрагментов с описанием состояния и настроения осени. Творческое рассказывание «Интервью у леса». Разучивание песен об осени. Составление книжки самоделки «Этого не надо делать в лесу».	Коллективная работа – <i>пластелинография «Подарки осени».</i> Рисование свечой, восковыми мелками, «Осеннее настроение»: экспериментирование для выбора интересного сочетания материалов. - Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов грибов, листьев. Д/и «Что растёт в лесу?», «Подбери к	Совместное творчество родителей и детей: изготовленные гербарии.

<i>Декоративное рисование: «Осень на передниках».</i>	<i>Опыты и обследования «Угадай на вкус (запах, оцупь) фрукты».</i>	дереву гриб», «Грибная поляна». С/р. и: «Праздник на природе», «День рождения в лесу». Игры настольно – печатные «Огород», «Деревья», «Осенние запасы». Игры на прогулке: «Поймай грибок», «У медведя во бору»	
--	--	---	--

Итог проекта: **оформление выставок** совместных работ детей и родителей: «**Осенние фантазии**», «**Дары осени**» - природный материал, овощи и фрукты; **гербариев** из засушенных листьев и цветов.

Праздник Осени.