

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области
«Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

КОНКУРСНАЯ РАБОТА.

**ТЕМА: «Родительское собрание:
современный подход к организации»**

Подготовила:

Алтухова А.И. – воспитатель средней
группы «Красная шапочка»

Королев 04.04.2019

...Уважение к человеку — условие,
без которого нет для нас движения вперед...
Антуан де Сент-Экзюпери

- Опять завтра родительское собрание! Так не хочу туда идти! Чего там нового скажут? Ничего. Я и так сама все знаю. (или опять будут чего-нибудь нудное рассказывать)

- И у нас тоже завтра. Я не пойду. Мне ужин надо готовить.

Иногда можно услышать такой разговор между мамами, гуляющими с детьми.

Почему так много родителей воспринимают собрание, как обузу, как обязательное, навязанное им событие и часто остаются в стороне от жизни, происходящей в группе. Такая позиция родителя объяснима, т.к. традиционно собрание выглядит, как доклад воспитателя на объявленную тему и обсуждение организационных вопросов. Как следствие, у родителей возникает пассивность, скука и незаинтересованность.

Но тем не менее, родительское собрание остается одним из важнейших форм социально-педагогической работы. Оно необходимо как воспитателям, так и родителям для установления доверительных и продуктивных отношений, целью которых является успешное воспитание детей.

А ведь если задуматься, действительно, как же много людей необходимо отвлечь от привычных дел, чтобы состоялось это мероприятие под названием «Родительское собрание»?

Начнем с воспитателя (педагога), который готовится за несколько дней до собрания: подбирает необходимые материалы, делает презентацию, составляет таблицы, списки, подводит итоги текущего периода (четверть, полугодие и т.д.), подбирает правильные слова для беседы и многое другое. Атак же проводит свой вечер здесь, в группе, в ущерб своим близким людям, своей семье.

А родитель? Ему необходимо найти с кем оставить ребенка, заранее приготовить ужин (как правило, собрания проводятся в вечернее время). Кому-то необходимо раньше уйти с работы и для этого идти к руководству, чтобы отпроситься. Возможно, отложить

какую-то часть работы на следующий день, что тоже не всем нравится. И теперь идти уставшим на встречу с воспитателем и другими родителями, которых он знает еле-еле.

Вы только представьте! Родительское собрание объединяет более 20 человек, которым необходимо оставить все привычные дела.

И, теперь, есть два варианта развития событий. Первый - это зря потраченное время обеих сторон, т.к. собрание оказалось неинформативным, неинтересным. Второй – собрание состоялось, запомнилось, было интересным, познавательным, нескучным.

Я, как мама одного школьника и одного дошкольника, могу сказать, что мне удавалось крайне редко присутствовать на собраниях, о которых можно сказать – мне понравилось, это было интересно и информативно, я не зря потратила время. Теперь, когда мне самой необходимо проводить родительские собрания, приходится искать разнообразные варианты положительного сотрудничества.

Не стоит думать, что я наша «рецепт» проведения идеального родительского собрания. Но некоторыми наработками и достижениями в сфере общения с родителями все-таки я хочу поделиться.

Начну с того, что воспитатели, преподаватели, родители, дети – самые обычные люди со своими привычками, характерами, укладом жизни, предпочтениями, жизненными ситуациями и т.д.

Что нас всех может объединять? Конечно, положительное, доброе, располагающее отношение к друг другу. Знание того, что нас рады видеть и понимание того, что мы причастны к одному важному делу – воспитанию и обучению детей.

Собрания могут иметь различные формы: круглый стол, семейная гостиная, лекция-семинар, деловые игры, мастер-классы, ток-шоу, дискуссии, КВН и т.д.

Что же необходимо для успешного родительского собрания? Ниже я приведу те моменты в организации собрания, которые использую сама, и которые считаю наиболее правильными для налаживания

доверительных и взаимопользовных отношений с родительским сообществом.

1. Знакомство.

Не важно, где оно будет. Возможно, это будет телефонный разговор или личная встреча, но обращение к человеку, который вам, незнакомцу, собирается доверить своего ребенка необходимо обращаться по имени и отчеству. Это даст понять родителю (маме или папе), что о нем знают, думают и готовы с ним общаться. У воспитателя должна быть заранее подготовлен список с личными данными родителей (ФИО, телефон).

2. Приглашение.

Как пригласить на встречу, так, чтобы на нее хотелось прийти. Думаю, у каждого, будет свой ключик, свой секрет. Пишите так, как бы вам хотелось его увидеть, если бы вы были на месте родителя. Возможно, это будет: «Уважаемые родители!», «Дорогие родители!», «Мамы и папы, бабушки и дедушки!» ...Он должно быть аккуратным, привлекательным и, конечно, грамотным.

Объявление размещается на видном месте в раздевалке, а также в группе для родителей в социальных сетях и мессенджере.

3. Семья.

Семья - это важное слово для каждого из нас, а тем более для ребенка, который до посещения детского сада был окружен своими близкими. И вот здесь необходимо воспитателю иметь представление о том, каков состав семьи у каждого из детей, посещающих группу, к какой религиозной вере относится данная семья, два родителя в семье или один. Уделить внимание возрасту родителей. Бывает так, что воспитатель, не зная возраста, принимает достаточно пожилого отца за деда, ставя и себя, и родителя в неловкую ситуацию.

4. Анкетирование.

Предварительное анкетирование родителей может помочь воспитателю понять, что интересно будет услышать родителям на

собрании, какие формы собрания предпочтительны, какой результат родители ждут от посещения ребенком детского сада и т.д. Анкеты могут быть анонимными. Раздать их необходимо за 2 недели до запланированной даты родительского собрания и собрать за несколько дней до него. Сделать необходимый анализ и подготовить ответы на некоторые актуальные для родителей вопросы из анкеты.

5. Неформальный характер.

Необходимо создать такую атмосферу, которая поможет снять напряжение и наметить доброжелательный характер события. Родители могут приходить заранее минут на 15-20, поэтому в группе должно быть все готово к их приему. Можно включить тихое музыкальное сопровождение, предложить удобно устроиться за столами или провести экскурсию по группе.

6. Обстановка в группе.

Как говорят, театр начинается с вешалки. Так и в детском саду первое впечатление, первое ощущение от группы появляется, когда люди заходят в раздевалку. Стоит ли говорить, что там должно быть чисто, светло, аккуратно? Желательно зонирование территории. Мы говорим о впечатлении родителей, значит необходимо дать родителям всю информацию, которая их может заинтересовать, и в то же время которая не будет перегружать раздевалку. Для этого можно использовать: магнитные доски, папки, стенды-книжки, папки-передвижки. Но не все сразу. Достаточно 1-2 варианта информационного табло.

Здесь можно оформить фотогалерею. Важно знать, что не все фотографии будут рады видеть родители. Если на первом плане один ребенок, а рядом руки, ноги или часть туловища ребенка, того родителя, который смотрит на фото, то оно вряд ли ему понравится и оставит приятные воспоминания. Также необходимо смотреть на позы, выражения лиц детей, обстановку в группе или участке и на все нюансы, которые могут не только не порадовать родителя, но и даже вызвать негативную реакцию.

7. Круглый стол.

Важное правило для того, чтобы идти по дороге сотрудничества с родителями необходимо быть с ними наравне. Для этого я предлагаю использовать круговое расположение столов, чтобы каждый из участников мог видеть взгляд другого участника и вступать с ним в активную беседу. Недопустимо ставить родителям стульчики для детей, а педагогам и гостям собрания высокие стулья. Общение должно проходить на одном уровне

8. Диалог.

Как я уже говорила, собрание не должно быть докладом, монологом с озвучиванием правил для родителей. Это постоянный диалог с мнениями и уточнениями участников.

9. Гости.

На собрание, желательно, пригласить заведующего, методиста, педагогов, работающих с детьми, чтобы дать понять родителям, что это мероприятие специально для них, продемонстрировать заинтересованное отношение администрации к ним и к детям, посещающих группу. Можно ограничиться одним гостем.

10. Поощрения.

Мы, воспитатели, всегда очень рады и благодарны, если родительское сообщество идет нам на встречу. Бывают такие ситуации, когда без помощи родителей не обойтись. И вот тогда можно продумать систему поощрений для родителей. Это могут быть и грамоты, и дипломы, и коллажи, благодарственные письма и другие методы поощрения.

11. Мини интервью, фото и видеопрезентация

Интересным и необычным методом раскрепощения и привлечения заинтересованности родителей является использование хроники событий, происходящих с детьми в группе. Это может быть собранный фото материал по конкретному мероприятию (групповое конструирование, театрализованное представление с участием детей, День рождения и т.д.), а также репортаж «Один день из жизни нашей группы». Очень интересно выслушать ответы всех детей на один общий вопрос (например, «Кто такая мама?

Зачем нужны собаки? Кто живет в космосе? Что такое родительское собрание» и т.д.) и записать это на диктофон или организовать видеосъемку. Родителям будет интересно приобщиться к жизни своего ребенка в группе и, возможно, стать активным участником.

12. Участие детей в собрании.

Допустимо включение в план собрания часть открытого занятия с участием детей, что даст возможность родителям увидеть, как ведет себя ребенок в группе, насколько он внимателен, организован, доброжелателен к другим детям, как может вести себя в команде. Также это может быть совместная работа с родителями, но если честно, то такую форму стоит выделить отдельно и провести в другой удобный для родителей день в первой его половине, когда дети еще не устали и можно этой деятельности уделить большее количество времени.

13. Обратная связь.

Конечно, воспитателям хочется понимать насколько было интересным, полезным собрание. Для этого должна быть обратная связь с родителями. Можно задать вопрос: все ли понятно после сегодняшней беседы, есть ли предложения? Возможно, кто-то из родителей сразу захочет предложить какие-то новые идеи.

Можно раздать чистые листы и дать возможность родителям анонимно оставить свои пожелания или подойти после собрания на личную беседу.

14. Сплочение

Очень хорошо на практике применять игру и задания на сплочение родителей. Давать им тему для обсуждения по группам, разбор разных ситуаций, командные игры и т.д.

15. Длительность собрания.

Собрание не должно занимать больше 1ч.15мин. Больше время может быть утомительным.

Подводя итог, хочу сказать, что каждый из воспитателей должен отталкиваться от своих ощущений, от своего коммуникативного опыта, от тех целей, которые он наметил себе на ближайший период. Но важными неотъемлемыми условиями проведения любого собрания будут уважение, доброжелательность и причастность.

«Только тогда станешь человеком,
когда научишься видеть человека в другом».

Александр Николаевич Радищев

Приложение.



